



HHBA

Hamburger Bildungsagenda für nachhaltige Entwicklung

Kriterien für Angebote zur Bildung für nachhaltige Entwicklung

1. Das Bildungsangebot bezieht sich auf den **Hamburger Aktionsplan (HHAP)** zur UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und trägt zu dessen Umsetzung bei. Es orientiert sich am **Leitbild der nachhaltigen Entwicklung** – d.h., es bemüht sich um eine Vernetzung der Zieldimensionen
 - soziale Gerechtigkeit
 - wirtschaftliche Leistungsfähigkeit
 - ökologische Verträglichkeit und
 - demokratische Politikgestaltungvor dem Hintergrund der kulturellen Vielfalt im lokalen, nationalen und globalen Kontext.
2. Das Bildungsangebot ist **zielgruppenorientiert** und bemüht sich um eine aktive, demokratische und altersgemäße Beteiligung der Zielgruppe an Planung, Durchführung und Evaluation.
3. Das Bildungsangebot greift deutlich benannte **Nachhaltigkeitsdefizite** auf. Es regt die Zielgruppe zu einer vertieften **Auseinandersetzung mit Fragen der Zukunftsfähigkeit** an und zeigt konkrete individuelle und gesellschaftliche **Handlungsperspektiven** auf.
4. Das Bildungsangebot ermöglicht und fördert die Reflexion des aufgegriffenen Inhalts aus verschiedenen Blickwinkeln, d.h. unter Berücksichtigung von **Multiperspektivität, Pluralität und Kontroversität**.
5. Das Bildungsangebot ist auf klar definierte **Kompetenzen** ausgerichtet, d.h. auf den Erwerb von Wissen und Fähigkeiten sowie die Entwicklung von Einstellungen, die zukunftsfähiges Handeln ermöglichen. Es fördert die Bereitschaft und Fähigkeit, Ziele nachhaltiger Entwicklung im privaten, schulischen und beruflichen Bereich zu verfolgen und sich an ihrer Umsetzung auf gesellschaftlicher und politischer Ebene zu beteiligen.
6. Das Bildungsangebot hat eine klare inhaltliche Schwerpunktsetzung und **didaktische Struktur**. Es werden **Methoden** angewandt bzw. entwickelt, die einen eigenverantwortlichen, handlungsorientierten und interaktiven Lernprozess begünstigen. Eine Erfolgskontrolle findet in eigener Verantwortung an Hand selbst bestimmter Kriterien statt und wird dokumentiert.
7. Die mit der Durchführung beauftragte(n) Person(en) verfügt(en) nachweisbar über erforderliche **fachliche und didaktische Qualifikationen**.